

Учебно-методический комплекс «Диагностические занятия»  
специалистов дошкольной группы ТПМПК (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)

Наименование	Методические средства	Дидактические материалы	Информационное обеспечение
«Диагностические занятия» специалистов дошкольной группы ТПМПК (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)	Учитель-логопед		
	<p>-Мазанова Е.В. Обследование речи детей 5-6 лет с ЗРР. – Москва, «Гном»,2014. -Мазанова Е.В. Обследование речи детей 6-7 лет с ЗРР. Москва, «Гном», 2014.</p>	<p>- «Нагляд. материал для обследования детей»/[Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина, Ю. А. Разенкова и др.]; Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда». – М: Владос, 1998. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи. – Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2009. - Демонстрационный материал: сюжетные и предметные картинки</p>	<p>Речевая карта ребёнка с общим недоразвитием от 4 до 7 лет. Санкт-Петербург, «Детство-Пресс»</p>
	Учитель-дефектолог		
	<p>-Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод, пособие: с прил. под ред. Е. А. Стребелевой. —2-изд., перераб. и доп. — М. : Просвещение, 2004</p>	<p>- Раздаточный материал: карточки с заданиями, картинки. доски разноцветные с втулками (4 цвета), счетные палочки, стаканчики-вкладыши, пирамидки, матрешки, чудо-кубики «сложи узор», «игры с цветными счетными палочками» Кростики Кюизенер, «цветные плашки» геометрические фигуры деревянные. - Дидактические игры: сложи кубики «овощи», «мебель», «фрукты», «посуда»; «деревянный лабиринт»; «грибочки на полянке» (большие) втулки; лото «Большой, средний, маленький»; куклы в одежде по цвету.</p>	<p>Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод, пособие: с прил. под ред. Е. А. Стребелевой. —2-изд., перераб. и доп. — М. : Просвещение, 2004 Специальная дошкольная педагогика/ Под ред. Е.А. Стребелевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 312 с. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста : метод, пособие: с прил. альбома «Нагляд. материал для обследования детей»/[Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина, Ю. А. Разенкова и др.]; под ред. Е. А. Стребелевой. —2-изд., перераб. и доп. — М. : Просвещение, 2004</p>
Педагог-психолог			
<p>-Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст Авторы: Семаго Н. Я. Семаго М. М -Белопольская Н.Л. Исключение предметов (Четвертый лишний): Модифицированная психодиагностическая методика: Руководство по использованию. Изд. 3-е, стереотип. — М., 2009</p>	<p>- Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст Авторы: Семаго Н. Я. Семаго М. М. - Белопольская Н.Л. Исключение предметов (Четвертый лишний): Модифицированная психодиагностическая методика: Руководство по использованию. Изд. 3-е, стереотип. — М., 2009. - Демонстрационный материал: сюжетные и предметные картинки, кары с изображением четырех предметов, один из которых не может быть обобщен с другими по существенному признаку, т. е. лишний.набор картинок (4 предмета посуды, 4 предмета мебели), игрушки;</p>	<p>Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст Авторы: Семаго Н. Я. Семаго М. М. Белопольская Н.Л. Исключение предметов (Четвертый лишний): Модифицированная психодиагностическая методика: Руководство по использованию. Изд. 3-е, стереотип. — М., 2009.</p>	